

Długa Przerwa



Gazetka szkolna
Ośrodka Szkolno –
Wychowawczego
im. Kawalerów Orderu
Uśmiechu w Suliszewie
Nr 53
WIOSNA 2024

Rysowanie do instrukcji

Motyl

Przyszła wiosna, słońce wstało i motylka mi przysłało
Jak wygląda?
Patrzcie sami, rysowanie zaczynamy!
Cienki owal - bo jest brzuszek, na nim kreski dodać muszę
Nad tym brzuszkiem małe kółko, ono motylka będzie główką
Czułki z kresek dwóch robimy
Teraz sprawa najważniejsza - dwa kółeczka w kształcie serca
Kaźde lekko rozpląszczone, kaźde po przeciwnej stronie
W skrzydłach kółka dla ozdoby i motylek jest gotowy!

W tym numerze:

- Wieści szkolne; - Kącik przedmiotowy - Porady kulinarne; -; Co słyhać u sportowców?; - Informacje

Witajcie drodzy czytelnicy!

Nareszcie zawitała do nas wiosna, kwitnie kolorowo, słonecznie. Chociaż można się spodziewać różnej pogody, bo „kwiecień-plecień”, to jednak już dni są dłuższe, bardziej mamy chęć na spacer, na zabawy na świeżym powietrzu. Zachęcamy Was do zapoznania się z naszą gazetką i życzymy miłej lektury.

**VIII Konferencja Pedagogiczna
„Aktywizacja uczniów
niepełnosprawnych intelektualnie
na gruncie artystycznym i sportowym”.**

CO DAJĄ NASZYM DZIECIOM ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE?

Zajęcia artystyczne to niezwykle ważny dla dzieci środek wyrazu. Rysunek, malarstwo, taniec czy modelowanie gliny wpływają ze spontanicznych potrzeb dzieci. Wychowanie plastyczne jest nieodzownym czynnikiem wpływającym na ich wszechstronny rozwój. Pobudza kreatywność i ciekawość poznawczą, stymuluje wyobraźnię, uczy koncentracji uwagi, usprawnia zdolności manualne oraz rozwija wrażliwość wzrokową, dotykową i słuchową. Poznawanie i obcowanie w sposób aktywny z muzyką pozwala na poprawę pamięci, myślenia, czy też może stymulować odpowiedni rozwój.

Muzyka wpływa również na napięcie mięśni, może powodować zmniejszenie się dolegliwości bólowych oraz wprowadzać w stan relaksu. Niezależnie od tego, czy wykorzystamy muzykę Mozarta czy ulubiony utwór muzyczny dziecka, terapia ta jest w stanie zapewnić nam jedynie pozytywne efekty swojego działania, bez wystąpienia niepożądanych skutków ubocznych. Zajęcia artystyczne są nie tylko dobrą zabawą dla dzieci, ale również dają możliwość ekspresji, przełamują barierę niepewności, uczą zachowań społecznych oraz rozwijają poczucie wartości. Ponadto, nadpobudliwe dzieci mają szansę rozładowania napięcia i negatywnych emocji, które towarzyszą im na co dzień. Oczywiście muzyka, czy zajęcia plastyczne nie stanowią cudownego panaceum na wszystkie choroby, dolegliwości i problemy życia codziennego, jednak stanowią doskonały środek, który w prosty i bezinwazyjny sposób wspomagają rozwój każdego dziecka.

Pamiętajmy!

Nigdy nie krytykujemy, nie wyśmiewamy, zawsze trzeba uszanować wysiłek dziecka.

Bibliografia

file:///C:/Users/Arleta!/Downloads/0000033547-wcag.pdf
<https://beztroski-swiat.pl/jak-zajecia-artystyczne-wplywaja-na-rozwoj-dziecka/>

Przygotowanie: p.A.Sławińska

Więści szkolne

Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia tańca”

Uczennice naszego Zespołu Teatralno-Wokalnego uczestniczyły w Wojewódzkim Przeglądzie Form Tanecznych „Magia tańca”, zorganizowanym w Zespole Szkół Specjalnych Nr 1 w Szczecinie. Wiosennym układem tanecznym zachwyciły publiczność. Były gromkie brawa oraz zachwyt opanowaniem choreografii i synchronizacji. Dziewczeta zdobyły I miejsce w kategorii „Etiudy tanecznej” i nagrodzone pucharem, medalami i upominkami szczęśliwie wróciły do szkoły.

Opiekunowie - panie Anna Ludwisiak i Arleta Sławińska.



Nareszcie nadeszła wiosna!

21 marca 2024r. oficjalnie obchodziliśmy pierwszy dzień kalendarzowej wiosny w naszej szkole. Salę gimnastyczną stroiły wiosenne dekoracje. Głównym punktem programu było przedstawienie pt. „Wiosna” w wykonaniu naszych uczniów. Następnie w radosnym nastroju wszyscy udali się aby spalić Marzannę. Dzieci głośnym śpiewem i radosnymi okrzykami przywoływały Wiosnę.



„DWIE DOROTKI” PRZEDSTAWIENIE W FORMIE TEATRU CIENI

„Czynić dobro każdemu się opłaca, bo dobro powraca...” - oto morał baśni pt. „Dwie Dorotki”, którą aktorzy teatru cieni przedstawili kolegom na powitanie wiosny. Scenariusz powstał na motywach baśni, którą napisała Janina Porazińska - jedna z wielu patronek naszej szkoły, autorka książek dla dzieci i młodzieży odznaczona Orderem Uśmiechu. W rolach głównych wystąpili: Narrator - Zuzia Domagała, Macocha - Kinga Sosnowska, Zła Dorotka - Kacper Gardian, Dobra Dorotka - Zuzia Paszkowska, Jabłoń, Nocka, Książe - Kacper Tomczyk, Piec, Kot, Pies, Wiatr - Wojtek Gołębiewski, Wiosna - Natalia Trot. Całość opracowały i uczniów przygotowały panie Ewa Gnysińska i Kinga Dudziak.



CZAS NA ODROBINĘ HUMORU

W czasie dyskoteki Jaś podchodzi do Małgosi i pyta:

-Zatańczysz??

-Tak - odpowiada dziewczynka.

-To dobrze, bo nie mam gdzie usiąść.

☺

- Jasiu!

Wstawaj!

Spóźnisz się do szkoły!

- Nie martw się, mamo,
szkoła jest czynna do piętnastej.

☺

Dyrektor do pracownika:

- Panie, pan wszystko robi wolno!

Czy jest coś co robi pan szybko?

-Tak, szybko się męczę...

☺

Co otrzymamy dzieląc osiem na pół?

-pyta się nauczycielka Jasia

-To zależy jak podzielimy.

Jak w poprzek to dwa zera,
a jak pionowo to dwie trójki.

☺

Co słytać u sportowców?

Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych

Dnia 22.11.2023r. w Szczecinie odbył się Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych Polska. W zawodach wzięło udział 57 zawodników z ośmiu szkół naszego województwa. Wśród tak licznej obsady nasi uczniowie zajęli bardzo dobre miejsca. Anita Kubiak II miejsce, Kornel Bartos III m, Paulina Świątczak, Szymon Gradka oraz Kacper Gmerek uplasowali się na IV miejscu. Do turnieju uczniów przygotowywali P. Wasilewicz i G. Bajko.



Mistrzostwa Województw w Badmintonie

Jak co roku gościliśmy w Choszcznie najlepszych badmintonistów z Województwa Zachodniopomorskiego. Rozgrywki prowadzone były w dwóch kategoriach chłopców i dziewcząt starszych oraz chłopców i dziewcząt młodszych. Reprezentacja naszego ośrodka zaprezentowała się bardzo dobrze. Zdobyliśmy 3 złote medale: Kinga Kamać, Nikodem Pruszyński i Szymon Gosik oraz 3 brązowe: Zuzanna Domagała, Dominik Bińkowski i Wiktor Reterski. Oprócz wyżej wymienionych uczniów w Mistrzostwach udział wzięła jeszcze Anastazja Kamieniecka i Wojciech Gołębiewski. Na Mistrzostwa Polski, które odbędą się w Koninie zakwalifikowało się aż czworo naszych uczniów.



Mistrzostwa Województwa w Halowej Piłce Nożnej

Nasz Ośrodek już po raz osiemnasty zorganizował Mistrzostwa Województwa w Halowej Piłce Nożnej. Tym razem mieliśmy rekordową ilość zgłoszeń i w Hali Zespołu Szkół Nr 2 w Choszcznie stawiło się około 100 zawodników.

Zwycięzcą Mistrzostw została drużyna z Goleniowa, która w finale po rzutach karnych pokonała drużynę ze Szczecina. Podium uzupełniła drużyna z Koszalina. Oprócz wyżej wymienionych zespołów udział wzięły również ośrodki z Polic, Pyrzyca, Stargardu, Bobrowa, Szczecinka, Chojny i gospodarzy - Suliszewa.

Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Biegach Przetajowych 2024

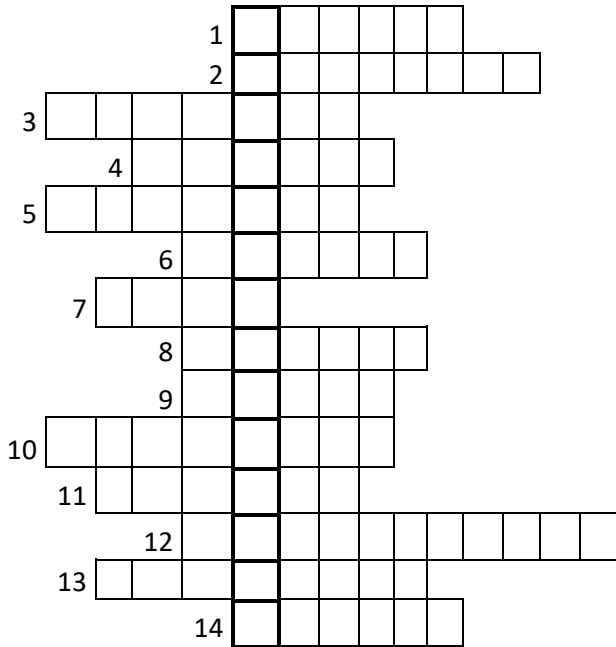
W dniu 10.04.2024r. w Szczecinie odbyły się Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Biegach Przetajowych.

W imprezie wzięło udział 120 zawodników z jedenastu szkół naszego województwa. Wśród dziewcząt w swoich kategoriach wiekowych A. Kamieniecka zajęła III m., K. Sosnowska VI m, W. Gaik X m. a wśród chłopców K. Rożek I m, D. Młodawski II m, O. Maślak IV m., A. Gaik V m., D. Chlip VI m., Sz. Żółkowski i Sz. Kwiatkowski VII m., K. Bartos i D. Bińkowski VIII m., X. Bartos-Kaluba IX m.

Bardzo cieszy nas postawa naszych zawodników. Przy zimnej i wietrznej pogodzie w przepięknym Lasku Arkońskim wszyscy poprawili swoje tegoroczne wyniki. Zawodników przygotowali G. Bajko i P. Wasilewicz.

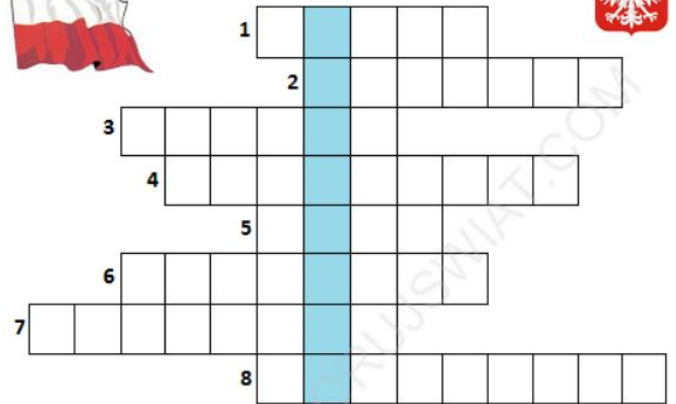
Kącik przedmiotowy

Kącik historyczny dla najmłodszych



1. 3 maja.
2. Stolica Polski.
3. Najważniejsza osoba w rządzie.
4. Inaczej bardzo ładny.
5. Osoba zajmująca się polityką.
6. Nasz kraj.
7. Śpiewamy go podczas uroczystości państwowych.
8. Nazwa morza, do którego Polska ma dostęp.
9. Jeden z polskich symboli narodowych.
10. Wschodni sąsiad Polski.
11. Liczba państw graniczących z Polską.
12. Najważniejszy dokument w państwie.
13. Południowy sąsiad Polski.
14. Kontynent, na którym leży Polska.

Krzyżówka – o Polsce

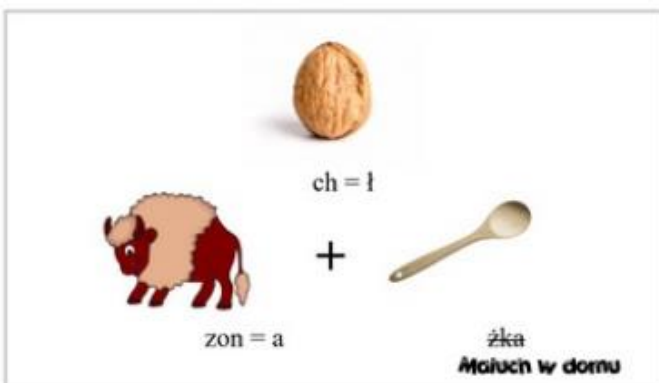
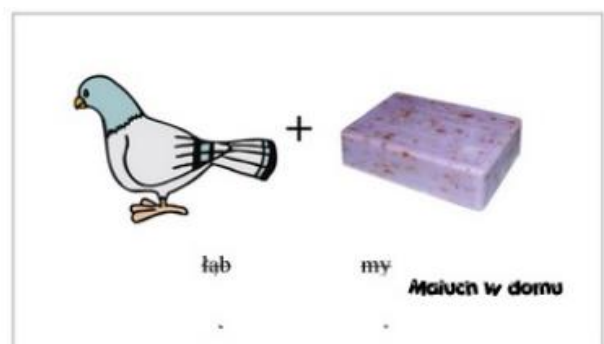
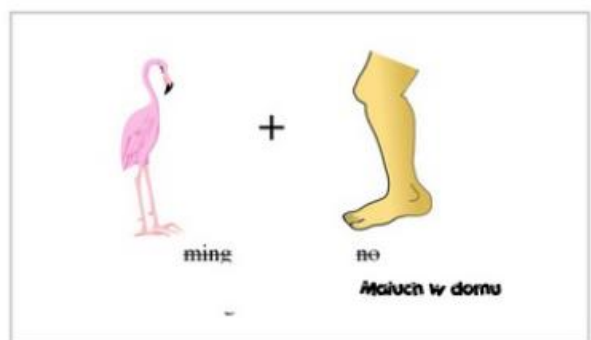


1. Symbol Polski, którym jest biały orzeł na czerwonym tle,
2. Są nimi np. Śniardwy, Mamry lub Łebsko,
3. Państwo z którym graniczymy od strony zachodniej,
4. Przedstawiciel władzy w Państwie, wybierany w wyborach,
5. Jest nim Mazurek Dąbrowskiego,
6. Stolica Polski,
7. Miasto, w którym znajduje się Morskie Oko,
8. Polskie morze.



HASŁO: _ _ _ _ _

Rozwiąż rebusy



KĄCIK PSYCHOLOGA SZKOLNEGO



PRZYPOMINAJKA ☺

DROGI UCZNIU ZAPRASZAMY CIĘ DO GABINETU PSYCHOLOGA SZKOLNEGO, GDY:

- jest Ci smutno, martwisz się i porzebujesz wsparcia
- czujesz, że nikt Cię nie rozumie i jesteś samotny
- czymś się denerwujesz i bardzo przejmujesz
- masz jakiś kłopot i nie wiesz jak sobie z nim poradzić
- nie potrafisz porozumieć się z kolegą, nauczycielem czy własnym rodzicem
- masz problemy rodzinne i znajdujesz się w trudnej sytuacji
- chcesz komuś pomóc, ale nie wiesz jak
- chcesz podzielić się radością lub po prostu z kimś porozmawiać
- masz ciekawe pomysły, o których chcesz porozmawiać.



Przygotowanie: p.E.Szemborska

Rysowanie do instrukcji

Ślimak

Narysujemy dziś ślimaka, fajna będzie to zabawa
Gdyż ślimaki pewnie wiecie, domki noszą na swym grzbiecie
Od spirali zaczynamy, to ślimaka domek cały
Pod tym domkiem górka mała, tak jak łuk jest rysowana
Teraz czas już na kolory, dom - brązowy, dół - zielony
Ślimak rogi ma na głowie, więc dwie kreski proste zrobię
Na tych kreskach dwa kółeczka, w każdym kółku jest kropeczka
Gdy gotowy jest ślimaczek, można pod nim zrobić szlaczek.



Poradnik kulinarny

Tym razem w poradniku znalazł się przepis na zdrową sałatkę z kurczakiem, czerwoną cebulą i migdałami przygotowaną 11 kwietnia przez Piotra Paczkowskiego podczas konkursu kulinarnego dla uczniów Szkoły Branżowej I stopnia w SOSW w ramach ogólnopolskiego programu „Trzymaj formę” promującego zdrowe odżywianie.

Uczniowie biorący udział w konkursie wybrali wcześniej przepisy na zdrowe, lekkie sałatki. Następnie wykonali je i zaprezentowali. Odbyła się wspólna degustacja i ocena potraw z wyborem trzech najlepszych i najciekawszych. Wyróżnieni uczniowie otrzymali nagrody, a wszyscy uczestnicy dostali oceny celujące częściowe z zajęć praktycznych.

Uczestnicy konkursu:

1. Wiktoria Gaik kl. I SBIS- Sałatka brokułowa z borówkami i makiem.
2. Dominik Bińkowski kl. I SBIS- Lekka sałatka z kurczakiem.
3. Magda Sobecka kl. I. SBIS- Sałatka z brązowym ryżem.
4. Wojciech Gołębiowski kl. II SBIS- Sałatka z tuńczykiem i jajkiem
5. Piotr Paczkowski kl. III SBIS- Zdrowa sałatka z kurczakiem, czerwoną cebulą i migdałami.
6. Filip Bińkowski kl. III SBIS- Kolorowa sałatka

Najlepsi nagrodzeni uczestnicy:

- I miejsce- Piotr Paczkowski kl. III SBIS
II miejsce- Filip Bińkowski kl. III SBIS
III miejsce- Dominik Bińkowski kl. I SBIS

Zdrowa sałatka z kurczakiem, czerwoną cebulą i migdałami Piotr Paczkowski

Składniki:

- 200g piersi z kurczaka
- $\frac{1}{2}$ białej cebuli
- 50g pieczarek
- 1 łyżeczka oliwy
- sól i pieprz, do smaku
- warzywa liściaste, według smaku i preferencji (sałata lodowa, masłowa)
- 3 łyżki kukurydzy
- $\frac{1}{4}$ czerwonej cebuli
- 30g migdałów
- tarty parmezan
- Dressing do sałatek - do polania sałatki

Przygotowanie

Podsmaż cebulę na oliwie, a następnie obsmaż pierś z kurczaka razem z pieczarkami pokrojonymi w plastry na podsmażonej cebuli. Dodaj soli i przypraw do smaku. Kiedy kurczak będzie gotowy, zdejmij go z ognia. W międzyczasie przygotuj sałatkę - umyj wszystkie warzywa i umieść je na talerzu. Podaj mięso z pieczarkami na warzywach. Posyp czerwoną cebulą, kukurydzą i migdałami lub innymi orzechami. Na koniec smacznego i polej dressingiem do sałatek.

Życzymy smacznego!

PSYCHOLOG SZKOLNY RADZI :))))

JAK DBAĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE? - PORADNIK DLA UCZNIĄ

1. **PLANUJ SWOJE DNI** - zaplanuj co będziesz robić w ciągu tygodnia - zarówno obowiązki, jak i przyjemności. Postaraj się aby weekend odróżniał się od zwykłych dni.
2. **DOBRY SEN = LEPSZY NASTRÓJ** - higiena snu jest bardzo ważna zarówno dla Twojego zdrowia fizycznego, jak i psychicznego. Postaraj się spać w stałych godzinach, od 8-9 godzin na dobę. Pamiętaj, że zaleca się aby przynajmniej pół godziny przed zaśnięciem nie oglądać telewizji, nie używać komputera ani telefonu.
3. **ODŻYWIJ SIĘ ZDROWO I ZAPEWNIJ SOBIE AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA** - odpowiednia dieta czyli warzywa oraz owoce, zdrowe przekąski i posiłki o stałych porach jak również aktywność fizyczna w różnych formach, pozwalają zachować równowagę psychiczną. **AKTYWNE I DOBRZE ODŻYWIONE CIAŁO TO LEPSZY NASTRÓJ.**
4. **OGRANICZ ILOŚĆ INFORMACJI I ZMARTWIEN** - ogranicz słuchanie czy oglądanie niepokojących ilości informacji do 1-2 dziennie. Każdy martwi zarówno o siebie jak i swoich bliskich, ale pozwól sobie martwić się przez np. 5 minut w ciągu dnia, a następnie przekieruj uwagę na coś innego.
5. **RELACJE Z INNYMI LUDŹMI** - dzwoń, pisz i rozmawiaj z innymi, bo utrzymywanie kontaktów pozwala nam poczuć się kochanymi i bezpiecznymi. Wraz z rodziną idź na spacer, pooglądaj **razem** film czy zagraj w grę. Zadzwoń do babci czy innego członka rodziny. Umów się ze znajomymi.



POZYTYWNY DZIEŃ DOBRY

Wyzwania na dziś i nie tylko

- ☺ **Uśmiechaj się** do każdego.
- ☺ **Powiedz** 5 osobom komplement lub miłe słowo.
- ☺ **Zrób** rysunek - niepodziankę i podaruj go wybranej osobie.
- ☺ **Pomóż** koledze w szkole lub bliskiej osobie w domu.

- ☺ **Zaproś** przynajmniej jedną osobę do wspólnej zabawy.
- ☺ **Wymień** 5 rzeczy, za które jesteś wdzięczny, np. pyszny obiad.
- ☺ **Pomyśl** co pozytywnego zrobisz jutro dla innych.

Przygotowanie: p.E.Szemborska





Rysowanie do instrukcji


Miś


Rysujemy misia dziś, zaczynamy - oto miś
Każdy miś ma wielki brzuch, zatem duże koło zrób
Głowa - zawsze mała, małym kółkiem rysowana
Z dwóch kółeczek miś ma uszy, a z trójkąta nos nieduży
I pod noskiem dwa haczyki, by miś uśmiech miał prawdziwy
Teraz oczka - kropki dwie, bo miś wszystko widzieć chce
Jeszcze tylko łapki cztery
I miś macha do przedszkolaka


Krzyżówka Wiosenna


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

HASŁO: _ _ _ _ _

www.pokolorujswiat.com

ZJAWISKO DEPRESJI WŚRÓD CORAZ MŁODSZYCH DZIECI – UCZNIÓW

23 lutego przypada Światowy Dzień Walki z Depresją. Z tej okazji uczniowie naszego Ośrodka uczestniczyli w symbolicznym opuszczeniu do połowy masztu flagi państwowej, symbolizującego uwrażliwienie na temat narastającej ilości przypadków depresji oraz prób samobójczych wśród dzieci i młodzieży.

Czym jest depresja? To najczęściej występujące zaburzenie psychiczne, diagnozowane u kobiet kilkakrotnie częściej niż u mężczyzn. U każdego ta choroba może objawiać się nieco inaczej. Najczęściej uwidacznia się zaburzeniem nastroju, apatią, zmęczeniem, nawet bólem fizycznym, ale też złością. Osoba nim dotknięta zazwyczaj traci zainteresowanie wcześniej wykonywanymi czynnościami, nie cieszy się życiem jak wcześniej. Często towarzyszą temu zaburzenia snu i odżywiania, trudności z koncentracją, wzmożony napęd lub jego spowolnienie, poczucie beznadziejności i poczucie winy, z myślami o śmierci do prób samobójczych włącznie. Depresję można stwierdzić, jeśli jej objawy występują codziennie i utrzymują się co najmniej przez dwa tygodnie. Depresja powoduje cierpienie chorego i znacząco wpływa na jego zdolność do funkcjonowania i satysfakcjonującego życia. Zaburzenie wymaga leczenia, które polega zazwyczaj na stosowaniu leków i terapii. Nieleczona, może prowadzić do stanów groźnych dla zdrowia i życia. Od pewnego czasu obserwuje się niepokojące dane wskazujące na to, że depresja dotyka coraz młodsze dzieci, co wymaga edukacji i objęcia pomocą nie tylko samych małoletnich, ale także ich rodzin, czy pracowników placówek edukacyjnych.

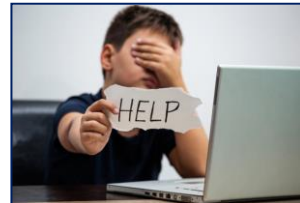
Motywnym przewodnim zajęć prowadzonych tego dnia z uczniami był niebieski słoń, którego wizerunek został zaczerpnięty od Fundacji „Słońce na Balkonie”, pomagającego dzieciom w kryzysie psychicznym. Grupowe spotkania z uczniami prowadzone przez psychologa szkolnego - p. Elżbietę Szemborską i pedagoga szkolnego - p. Agnieszkę Kameleń, służyły przybliżeniu dzieciom i młodzieży tematyki depresji, możliwych przyczyn jej powstawania, objawów typowych dla tego zaburzenia, jak i możliwości leczenia czy szukania pomocy specjalistycznej. Po zajęciach uczniowie wyjechali do domów rodzinnych zaopatrzeni w listę telefonów, adresów placówek oraz specjalistów zajmujących się dziećmi, młodzieżą oraz ich rodzinami w sytuacji doświadczenia depresji, uznawanej za jedną z najpoważniejszych chorób cywilizacyjnych współczesnego świata.

Przygotowanie: p.E.Szemborska

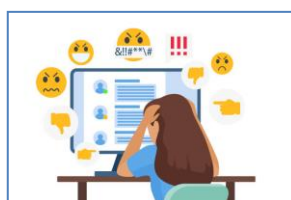


WPLYW ŚWIATA CYFROWEGO NA UCZNIÓW, ZJAWISKO CYBERPRZEMOCY

Wielu młodych ludzi ma dostęp do nowinek technologicznych, na co dzień używa smartfonów czy innych nośników informacji z dostępem do Internetu. Odnosi się to także do uczniów naszego Ośrodka, którzy - jak pokazuje codzienne doświadczenie szkolne, różnie sobie radzą z dostępem do zasobów Sieci, i niestety zdarza się że padają ofiarami innych jej użytkowników.



Drugiego dnia, drugiego tygodnia, drugiego miesiąca, czyli 6 lutego w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu, w poszczególnych klasach z uczniami Ośrodka zostały przeprowadzone przez psychologa szkolnego p. Elżbietę Szemborską, zajęcia z obszaru profilaktyki zachowań ryzykownych w świecie wirtualnym. Przypomniano uczniom czym jest Internet i jego rola, wspomagając się filmikami poglądowymi. Przeprowadzono „burzę mózgów” w tym temacie odwołując się do wiedzy posiadanej przez dzieci i młodzież, oraz ich doświadczeń osobistych z tego obszaru. Poza pozytywnymi aspektami sięgania do sieci jak zdobywanie wiedzy i informacji, możliwość komunikowania się z innymi, czy zwyczajnie rozrywka, dużo czasu poświęcono objaśnieniu zjawiska cyberprzemocy. Przeanalizowano zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, skupiając się na nauce rozpoznawania zagrożeń i metodach ich unikania. Uczniowie dowiedzieli się dlaczego nie należy podawać w Internecie swoich danych osobowych, jak w bezpieczny sposób korzystać w wyszukiwarek danych, jak dobrać odpowiedni program antywirusowy, czym jest tryb prywatny i incognito oraz o czym świadczy znaczek kłódki na stronie. Wypowiedzi uczniów potwierdzały, że niejednokrotnie mieli już do czynienia w Internecie z osobami, które podszywały się pod kogoś innego. Wielu stało się ofiarami hejtu i nieadekwatnej agresji. Ten stan rzeczy pokazuje jak ważnym elementem edukacji młodego pokolenia jest budowanie świadomości istnienia ryzyka wynikającego z bezrefleksyjnego nawiązywania kontaktów w Sieci, czy - co często ma miejsce, prób podejmowania ich potem w świecie realnym. Rozmawiano także o zjawisku cyberbullingu i mowie nienawiści, których ofiary doświadczają długotrwałych skutków tych oddziaływań w postaci silnego stresu wpływającego na zdrowie psychiczne i zaniżającego samoocenę. Badania potwierdzają, że w zeszłym roku co najmniej co trzeci uczeń doznał przemocy internetowej, co tylko potwierdza zatrważającą skalę tego zjawiska. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną ze względu na swoją niską dojrzałość emocjonalną i naiwność poglądów na relacje, stanowią pokazną grupę ryzyka stanowiącą cel, dla tych którzy wykorzystują szybko zmieniający się świat stron internetowych do realizowania swoich destrukcyjnych zapędów.



Przygotowanie: p.E.Szemborska

Kącik logopedyczny

Tak wygląda buzia przy wymowie głosek

„s”, „z”, „c”, „dz”:

szeroki uśmiech, zęby przybliżone, język za dolnymi zębami.



„Słówka”

Zapytała mądra **s**ówka

- Jak piszemy trudne **s**łówka:

stół, klas**ó**wka, **s**uwak, **p**ustka,
sum, truskawka, **s**okół, ch**u**stka?

„Kozą **Z**osi”

Młoda **z**oza **z** zagrody **z**erkała,
bródką potrząsała i się wciąż **z**astanawiała,
jak **z**dobyc dwie główki kapusty,
by **z**apełnić brzuszek pusty.

„Placek **J**acka”

Oto mały **j**acek,
co wypiekał **p**lacek.
Placek owo**c**owy,
z lukrem **c**ytrynowym.

Proste zdania z głoską „**DZ**”

Dzbanek rod**z**ynek.
Dzwonek **dz**wonnika.
Kukury**dz**a do jed**z**enia.
Pę**dz**el na podł**z**e.

Przygotowanie: p.K.Dudziak

Rysowanie do instrukcji

Pies

Kto rysować ma dziś chęć, będzie swego pieska mieć
Najpierw brzuszek - jak parówka, nie długa, nie krótka
Do parówki dołączona w kształcie owalu jego głowa
Z boku głowy długa łezka, to jest ucho tego pieska
Kropką oczko zaznaczamy, nos z kulki mu dodamy
Łapki cztery jak laseczki i ogonek z jednej kreski
Teraz uśmiech - taki duży, może być po same uszy
Jeszcze kolor - jak kto woli, mój pies cały jest... zielony
I już mam swojego psa
Czas na spacer, idę pa!

KĄCIK BIBLIOTECZNY



W niezrozumiałych, niejasnych sytuacjach dzieci milczą. Boją się lub nie znajdują słów, by poprosić o pomoc. Niekiedy dochowywanie tajemnicy może być niebezpieczne. Mówić czy nie? O czym absolutnie nie wolno mówić, o czym wolno, a o czym wręcz należy? Jakie sekrety są niebezpieczne? Kiedy jest się skarżypytą? A kiedy mądrym, rozsądnym dzieckiem?

Jeżeli chcesz znać odpowiedzi na powyższe pytania

ZAPRASZAMY DO BIBLIOTEKI

Przygotowanie: p.K.Dudziak

O takich dniach w miesiącu powinniśmy pamiętać!

22 maja – Dzień Praw Zwierząt
26 maja - Dzień Matki
26 maja – Boże Ciało
1 czerwca – Dzień Dziecka
15 czerwca – Światowy Dzień Praw Osób Starszych
22 czerwca – Dzień Kultury Fizycznej
23 czerwca – Dzień Ojca

Redakcja gazetki szkolnej „Długa Przerwa” dziękuje wszystkim nauczycielom i wychowawcom za udostępnienie materiałów dotyczących uroczystości i imprez organizowanych w naszej szkole i poza nią.

Wszystkie zdjęcia z uroczystości odbywających się w naszej szkole można zobaczyć na szkolnej stronie:

www.oswsuliszewo.powiatchoszczenski.pl/

Opiekunowie: Ewa Gnysińska, Anna Ludwisiak, Arleta Sławińska.